מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מין שם העצם (זכר/נקבה) לפי צורת היחיד ולא לפי הרבים
- להשתמש נכון בשם המספר עם שמות עצם בזכר ובנקבה, כולל סמיכות וה׳ הידיעה
- להבחין בין מספר יסודי לסודר ולהשתמש נכון במספרים בתאריך, שעה ומחיר
- לאתר ולתקן טעויות נפוצות בשם המספר בטקסט כתוב

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – פרק 1 • זכר ונקבה בשם העצם – זיהוי המין

1. נכון – אפשר לבדוק עם "אחד": שולחן אחד.
2. לא נכון – דלת היא שם עצם בנקבה למרות שאין ה׳ בסוף – בודקים עם "אחת": דלת אחת.
3. לא נכון – קובעים לפי צורת היחיד ולא לפי הרבים.

חלק ב׳ – פרק 1 • זכר ונקבה בשם העצם – בודקים עם אחד/אחת

1. אחת
2. זכר

חלק ג׳ – פרק 1 • זכר ונקבה בשם העצם – יישום וחשיבה

1 – ג (זכר)
2 – א (נקבה)
3 – ב (זכר)

חלק ד׳ – פרק 1 • זכר ונקבה בשם העצם – הסבר וכתיבה

חלק ה׳ – פרק 2 • מספרים 3-10 עם שם עצם – זיהוי המין

1. א – זכר
2. ב – נקבה
3. ב – שלושה

חלק ו׳ – פרק 2 • מספרים 3-10 עם שם עצם – השלמת מספרים

1. שלושה
2. שלוש

חלק ז׳ – פרק 2 • מספרים 3-10 עם שם עצם – תיקון וכתיבה

חלק ח׳ – פרק 3 • מספרים 11-19 ומאות ואלפים – זיהוי הכלל

1. ב – יחידה עם ה׳ + עשר
2. ג – חמישה עשר שירים
3. ב – נקבה

חלק ט׳ – פרק 3 • מספרים 11-19 ומאות ואלפים – השלמה

1. שלוש עשרה
2. שמונה עשרה

חלק י׳ – פרק 3 • מספרים 11-19 ומאות ואלפים – יישום וחשיבה

1 – ב (אחד עשר תלמידים)
2 – ג (ארבע עשרה מנורות)
3 – ד (מאתיים כרטיסים)
4 – א (אלף צופים)

חלק י״א – פרק 3 • מספרים 11-19 ומאות ואלפים – כתיבה ותיקון

חלק י״ב – פרק 4 • סמיכות וה׳ הידיעה – זיהוי הכלל

1. נכון – כמו בכלל: שלושת הזוכים, חמשת השירים, עשרת הכרטיסים.
2. לא נכון – לפני שם עצם מיודע צריך סמיכות: שלושת הזוכים.
3. נכון – בניגוד לזכר, בנקבה אין שינוי מיוחד בצורת הסמיכות.

חלק י״ג – פרק 4 • סמיכות וה׳ הידיעה – השלמת משפטים

1. שלושת
2. שתי
3. חמשת

חלק י״ד – פרק 4 • סמיכות וה׳ הידיעה – תיקון וניסוח

חלק ט״ו – פרק 5 • מספר סודר ומספר יסודי – היכרות עם הכלל

1. נכון – מספר יסודי מציין כמות.
2. לא נכון – מספר סודר עונה על השאלה 'איזה בתור?', למשל: השיר השלישי.
3. נכון – אלה צורות מיוחדות שמציינות מקום בתור.

חלק ט״ז – פרק 5 • מספר סודר ומספר יסודי – השלמת התוכנייה

1. ראשונה
2. שלישי

חלק י״ז – פרק 5 • מספר סודר ומספר יסודי – כתיבה ויישום

1. מספר יסודי עונה על 'כמה?' (למשל: שלושה שירים); מספר סודר עונה על 'איזה בתור?' (למשל: השיר השלישי).

חלק י״ח – פרק 6 • תאריך, שעה, מחיר וציד טעויות – זיהוי הכללים

1. לא נכון – התאריך נכתב בזכר כי הכוונה ל'יום': בחמישה בדצמבר.
2. נכון – אומרים בשבע, בשתיים, באחת וחצי.
3. נכון – לעומת זאת 'אגורה' היא נקבה: חמישים אגורות.

חלק י״ט – פרק 6 • תאריך, שעה, מחיר וציד טעויות – השלמת מספרים במשפטים

1. שמונה
2. שלושה

חלק כ׳ – פרק 6 • תאריך, שעה, מחיר וציד טעויות – איתור ותיקון טעויות

1. שני שקלים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד בודק עם המילה 'אחד/אחת' לפי צורת היחיד ולא לפי הרבים
- זכר מקבל ה׳ בסוף המספר (שלושה), נקבה בלי ה׳ (שלוש)
- 'שלושה זוכים' הוא ללא ה׳ הידיעה, 'שלושת הזוכים' הוא בסמיכות לפני שם עצם מיודע

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד פרק אחד בכל שיעור, ולסיים כל שיעור בכרטיס היציאה שבסוף הפרק
- לתלמידים המתקשים מומלץ להתחיל מפרק 1 (זכר/נקבה) לפני מעבר לפרקים המורכבים יותר
- ניתן להשתמש בטבלת שם המספר כעזר קבוע על קיר הכיתה או כדף עזר בזמן הפתרון
- פרק 6 מתאים לסיכום ולחזרה משולבת, כי הוא משלב את כל הכללים מהפרקים הקודמים

חוברת תרגול – שם המספר

המשימה של שם המספר – מצגת אינטראקטיבית לחט״ב

חט״ב · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – זכר ונקבה בשם העצם
2. פרק 2 – מספרים 3-10 עם שם עצם
3. פרק 3 – מספרים 11-19 ומאות ואלפים
4. פרק 4 – סמיכות וה׳ הידיעה
5. פרק 5 – מספר סודר ומספר יסודי
6. פרק 6 – תאריך, שעה, מחיר וציד טעויות

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בכל פרק יש כרטיס כלל קצר ואחריו תרגילים בהשראת סיפור ערב הכישרונות. קראו את הכלל, פתרו לפי הסדר, ובסוף כל פרק בדקו את עצמכם מול כרטיס היציאה.

בנק מילים: שלושת | שלושה | זכר | שמונה | ראשונה | שלוש עשרה | שמונה עשרה | שלישי | שלושה | אחת | שתי | שלוש | חמשת

1 חלק א' – פרק 1 • זכר ונקבה בשם העצם – זיהוי המין

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"שולחן" הוא שם עצם בזכר.	☐	☐
2	"דלת" היא שם עצם בזכר כי אין בסופה ה'.	☐	☐
3	את מין שם העצם קובעים לפי הצורה ברבים.	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • זכר ונקבה בשם העצם – בודקים עם אחד/אחת

השלימו את המילה החסרה.

1. בודקים את מין שם העצם עם המילה "אחד" או _____

2. "מקום אחד" – שם העצם "מקום" הוא ב _____

3 חלק ג' – פרק 1 • זכר ונקבה בשם העצם – יישום וחשיבה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שולחן	___	**א.** נקבה
2. דלת	___	**ב.** זכר

3. חלון	___	**ג.** זכר

4 חלק ד׳ – פרק 1 • זכר ונקבה בשם העצם – הסבר וכתיבה

ענו בקצרה.

5 חלק ה׳ – פרק 2 • מספרים 3-10 עם שם עצם – זיהוי המין

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כיסא הוא שם עצם מסוג:

(א) זכר (ב) נקבה (ג) גם זכר וגם נקבה

2. מנורה היא שם עצם מסוג:

(א) זכר (ב) נקבה (ג) גם זכר וגם נקבה

3. המספר 3 לפני שם עצם בזכר נכתב:

(א) שלוש (ב) שלושה (ג) שלושת

6 חלק ו׳ – פרק 2 • מספרים 3-10 עם שם עצם – השלמת מספרים

השלימו את המילה החסרה.

1. ראיתי _____ כיסאות בחדר. (3)

2. קניתי _____ מנורות לחדר. (3)

7 חלק ז׳ – פרק 2 • מספרים 3-10 עם שם עצם – תיקון וכתיבה

ענו בקצרה.

8 חלק ח׳ – פרק 3 • מספרים 11-19 ומאות ואלפים – זיהוי הכלל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במספרים 11-19 בזכר, איך בנוי המספר?

(א) יחידה בלי ה׳ + עשרה (ב) יחידה עם ה׳ + עשר (ג) רק המילה עשר

2. איך כותבים 15 שירים נכון?

א) חמש עשרה שירים ב) חמשה עשר שירים ג) חמישה עשר שירים

3. מה המין הדקדוקי של המילה "מאה"?

א) זכר ב) נקבה ג) אין לה מין

9 חלק ט' – פרק 3 • מספרים 11-19 ומאות ואלפים – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. 13 תלמידות ← _____ תלמידות

2. 18 שורות ← _____ שורות

10 חלק י' – פרק 3 • מספרים 11-19 ומאות ואלפים – יישום וחשיבה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 11 תלמידים	___	**א.** אלף צופים
2. 14 מנורות	___	**ב.** אחד עשר תלמידים
3. 200 כרטיסים	___	**ג.** ארבע עשרה מנורות
4. 1000 צופים	___	**ד.** מאתיים כרטיסים

11 חלק י"א – פרק 3 • מספרים 11-19 ומאות ואלפים – כתיבה ותיקון

ענו בקצרה.

12 חלק י"ב – פרק 4 • סמיכות וה' הידיעה – זיהוי הכלל

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפני שם עצם עם ה׳ הידיעה, המספר בא בצורת סמיכות.	☐	☐
2	הצורה הנכונה היא "שלושה הזוכים עלו לבמה".	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בנקבה, צורת הסמיכות כמעט לא משתנה: שלוש השופטות, ארבע הלהקות.	☐	☐

13 חלק י״ג – פרק 4 • סמיכות וה׳ הידיעה – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ הזוכים עלו לבמה בסוף הערב. (3)
2. _____ הקבוצות קיבלו תעודת הוקרה. (2)
3. _____ השירים הראשונים היו הכי מרגשים. (5)

14 חלק י״ד – פרק 4 • סמיכות וה׳ הידיעה – תיקון וניסוח

הקיפו את התשובה הנכונה.

15 חלק ט״ו – פרק 5 • מספר סודר ומספר יסודי – היכרות עם הכלל

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מספר יסודי עונה על השאלה 'כמה?', למשל: שלושה שירים.	☐	☐
2	מספר סודר עונה על השאלה 'כמה?', למשל: שלושה שירים.	☐	☐
3	הצורות ראשון, שני, שלישי הן דוגמאות למספר סודר.	☐	☐

16 חלק ט״ז – פרק 5 • מספר סודר ומספר יסודי – השלמת התוכנייה

השלימו את המילה החסרה.

1. ההופעה ה-1 בתוכנייה היא ההופעה ה _____ .
2. השיר ה-3 בתוכנייה הוא השיר ה _____ .

17 חלק י״ז – פרק 5 • מספר סודר ומספר יסודי – כתיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם את ההבדל בין מספר יסודי למספר סודר, ותנו דוגמה אחת לכל סוג.

18 חלק י״ח – פרק 6 • תאריך, שעה, מחיר וציד טעויות – זיהוי הכללים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	התאריך בחודש נכתב תמיד בלשון נקבה, למשל 'בחמש בדצמבר'.	☐	☐
2	השעה נכתבת בלשון נקבה, כי המילה 'שעה' היא נקבה.	☐	☐
3	המילה 'שקל' היא זכר, ולכן אומרים 'שני שקלים'.	☐	☐

19 חלק י״ט – פרק 6 • תאריך, שעה, מחיר וציד טעויות – השלמת מספרים במשפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. ההופעה תתחיל ב־ _____ בערב. (8)

2. כרטיס עולה _____ שקלים. (3)

20 חלק כ׳ – פרק 6 • תאריך, שעה, מחיר וציד טעויות – איתור ותיקון טעויות

ענו בקצרה.

1. מצאו ותקנו את הטעות: 'כרטיס לילדים: שתיים שקלים בלבד.'

כרטיס יציאה

איך אני בודק אם שם עצם הוא זכר או נקבה?

מתי המספר 3-10 מסתיים באות ה׳ ומתי לא?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀